



Übung 36

Buchstabe „ß“ – Kleiner Finger rechts

- 1 ößö ößö ößö **ößp** ößp ößp **pßö** pßö pßö **üßö** üßö üßö **ßöß**ßöß ßöß
- 2 ßen üßt auß ieß äuß mäß eiß ößt uße öße gaß loß iße üßu fäß
- 3 aß süß groß heiß weiß büßen außen außerst abschließen
- 4 größer genießen abreißen äußerlich schließlich verdrießlich
- 5 begrüßen spaßig mäßig müßig gefräßig regelmäßig gleichmäßig
- 6 Fuß Füße Stoß Stöße Kloß Klöße Gruß Grüße Fleiß Spieß Gefäß
- 7 äußerst **nass**, außerordentlich **bewusst**, regelmäßig **verpasst**,
- 8 mit Süßstoff süßen, Außentüre schließen, Großvater weiß es,
- 9 bloße und nasse Füße, heiße und große Klöße, mäßiger Fleiß,
- 10 außerordentlich fleißig sein, heiße Fleischspieße genießen,
- 11 bloß verdrießlich, mit Süßstoff süßen, Außentüre schließen,
- 12 übermäßiger Genuss, viel Süßigkeiten essen, süßer Wein,
- 13 Großvaters Äußerung, großer Strauß, sachgemäß verschließen,
- 14 äußerlich anwenden, draußen bleiben, äußerst nasse Straßen,
- 15 Wir müssten dann äußerst zweckmäßige Maßnahmen beschließen.
- 16 Großmutter weiß es schließlich. Lydia vergaß nie zu grüßen.
- 17 Herr Süß wird seine **WEINGROSSHANDLUNG** sehr bald vergrößern.
- 18 Maxi **GROSS** aß nur Süßigkeiten. Yasmin vergaß nie zu grüßen.

Merke

Bei Hervorhebung durch **GROSSBUCHSTABEN** schreibt man **SS statt ß**.

Übung 37

Schreibtraining – Fließtext mit Sofortkorrektur

1. Erfasse nachfolgenden Text als **Fließtext** (SA Times, SG 12 pt).
2. **Formatiere** ihn anschließend mit Blocksatz und Silbentrennung und ZA 1,5.
3. **Gliedere** den Text in inhaltlich sinnvolle Absätze.

- 1 Zum Thema Hausaufgaben

Der Text beinhaltet alle Buchstaben.

- 2 Hausaufgaben dienen der Verarbeitung, Vertiefung und Einübung des Unterrichtsstoffes und regen zum selbstständigen Denken und Arbeiten an. Sie sind möglichst ohne Hilfe in angemessener Zeit zu bewältigen und sollten anschließend im Unterricht besprochen werden. In Befragungen schätzen Lehrer, Schüler und insbesondere Eltern Hausaufgaben mit großer Mehrheit als nützlich oder sogar unbedingt notwendig ein. Voraussetzungen sind ein entsprechend ausgestatteter Arbeitsplatz sowie eine exakte Zeitplanung. Wichtig ist es, einen festen Arbeitsplatz zu haben, an dem man ungestört arbeiten kann. Der Schreibtisch sollte an einem hellen, gut beleuchteten Platz stehen und groß genug für die nötigen Arbeitsmittel sein. Dinge, die vom Lernen ablenken sind wegzuräumen. Der Arbeitsraum ist hin und wieder zu lüften um für genügend Sauerstoff zum Nachdenken zu sorgen. Nach dem Mittagessen sollte quasi jeder Schüler eine kleine Verschnaufpause einlegen, z. B. an die frische Luft gehen, Musikhören, Lesen, Yoga usw. (1076 Ansch.)



Arbeitsblatt 11-19

Übung 36 und 37

Die Schüler lernen das „ß“ und üben es ein. Es empfiehlt sich, in diesem Kapitel auf die Schreibung von „ß/ss“ einzugehen. → **Duden K159/160**

Als Fließtexteingabe (evtl. auch als 10-Minuten-Abschrift) bietet sich zu diesem Zeitpunkt ein Übungstext zur Wiederholung aller Buchstaben und Satzzeichen an.

Darüber hinaus werden bereits gelernte Zeichen- und Absatzformatierungen wiederholt.

Der Quelltext ist gespeichert unter:

11\11-materialien\quelltexte\ab-19-hausaufgaben.docx