



Übung 36

Buchstabe „ß“ – Kleiner Finger rechts

- 1 **ößö** ößö ößö **ößp** ößp ößp **pßö** pßö pßö **ußö** üßö üßö **ßöß** ßöß ßöß
- 2 ßen üßt auß ieß äuß mäß eiß ößt uße öße gaß loß iße üßu fäß
- 3 aß süß groß heiß weiß büßen außen außer äußerst abschließen
- 4 größer genießen abreißen äußerlich schließlich verdrießlich
- 5 begrüßen spaßig mäßig müßig gefräßig regelmäßig gleichmäßig
- 6 Fuß Füße Stoß Stöße Kloß Klöße Gruß Grüße Fleiß Spieß Gefäß
- 7 äußerst **nass**, außerordentlich **bewusst**, regelmäßig **verpasst**,
- 8 mit Süßstoff süßen, Außentüre schließen, Großvater weiß es,
- 9 bloße und nasse Füße, heiße und große Klöße, mäßiger Fleiß,
- 10 außerordentlich fleißig sein, heiße Fleischspieße genießen,
- 11 bloß verdrießlich, mit Süßstoff süßen, Außentüre schließen,
- 12 übermäßiger Genuss, viel Süßigkeiten essen, süßer Weißwein,
- 13 Großvaters Äußerung, großer Strauß, sachgemäß verschließen,
- 14 äußerlich anwenden, draußen bleiben, äußerst nasse Straßen,
- 15 Wir müssten dann äußerst zweckmäßige Maßnahmen beschließen.
- 16 Großmutter weiß es schließlich. Lydia vergaß nie zu grüßen.
- 17 Herr Süß wird seine **WEINGROSSHANDLUNG** sehr bald vergrößern.
- 18 Maxi **GROSS** aß nur Süßigkeiten. Yasmin vergaß nie zu grüßen.

Merke

Bei Hervorhebung durch **GROSSBUCHSTABEN** schreibt man **SS** statt **ß**.

Übung 37

Schreibtraining – Fließtext mit Sofortkorrektur

1. Erfasse nachfolgenden Text als **Fließtext** (SA Times, SG 12 pt).
2. **Formatiere** ihn anschließend mit Blocksatz und Silbentrennung und ZA 1,5.
3. **Gliedere** den Text in inhaltlich sinnvolle Absätze.

- 1 Zum Thema Hausaufgaben Der Text beinhaltet alle Buchstaben.
- 2 Hausaufgaben dienen der Verarbeitung, Vertiefung und Einübung des Unterrichtsstoffes
- 3 und regen zum selbstständigen Denken und Arbeiten an. Sie sind möglichst ohne Hilfe
- 4 in angemessener Zeit zu bewältigen und sollten anschließend im Unterricht besprochen
- 5 werden. In Befragungen schätzen Lehrer, Schüler und insbesondere Eltern Hausaufgaben
- 6 mit großer Mehrheit als nützlich oder sogar unbedingt notwendig ein. Voraussetzungen
- 7 sind ein entsprechend ausgestatteter Arbeitsplatz sowie eine exakte Zeitplanung. Wichtig
- 8 ist es, einen festen Arbeitsplatz zu haben, an dem man ungestört arbeiten kann. Der
- 9 Schreibtisch sollte an einem hellen, gut beleuchteten Platz stehen und groß genug für die
- 10 nötigen Arbeitsmittel sein. Dinge, die vom Lernen ablenken sind wegzuräumen. Der
- 11 Arbeitsraum ist hin und wieder zu lüften um für genügend Sauerstoff zum Nachdenken zu
- 12 sorgen. Nach dem Mittagessen sollte quasi jeder Schüler eine kleine Verschnaufpause
- 13 einlegen, z. B. an die frische Luft gehen, Musikhören, Lesen, Yoga usw. (1076 Anschl.)



Arbeitsblatt 11-19

Übung 36 und 37

Die Schüler lernen das „ß“ und üben es ein. Es empfiehlt sich, in diesem Kapitel auf die Schreibung von „ß/ss“ einzugehen. → **Duden K159/160**

Als Fließtexteingabe (evtl. auch als 10-Minuten-Abschrift) bietet sich zu diesem Zeitpunkt ein Übungstext zur Wiederholung aller Buchstaben und Satzzeichen an.

Darüber hinaus werden bereits gelernte Zeichen- und Absatzformatierungen wiederholt.

Der Quelltext ist gespeichert unter:

11\11-materialien\quelltexte\ab-19-hausaufgaben.docx