



Übung 23

Größenangaben und Formeln



- 1 In Russland wurden **-45 °C** gemessen. Der Flächenwinkel wurde mit **6°** angegeben. Die Wohnfläche des Hauses beträgt **185 m²**. Das Gelände müsste mit ca. **150 m³** Erde ausgeglichen werden.
- 4 Es ist **10^8 Lichtjahre** entfernt. Was bedeuten die chemischen Formeln **H₂O** und **CO₂**? Erkläre die Buchstabensymbole **F₁** und **V₁**.

DIN 5008

Vorzeichen, hochgestellte Zeichen, Exponenten und Indizes werden ohne Leerzeichen an den Zahlenwert bzw. die Basis angefügt.

Hoch- und Tiefstellungen erhält man durch Formatierung der Zeichen.

Übung 24

Wiederholung: Fließtext – Textformatierung

Aufgaben

Erfasse nachfolgenden Text als **Fließtext mit Sofortkorrektur**.

Kontrolliere die Zeit, die Du dafür benötigst.

Bearbeite ihn anschließend anhand folgender **Anweisung**:

- Hochformat – Seitenränder li/re 2,5
- Silbentrennung – Blocksatz
- SA Comic Sans – SG 12 pt
- ZA 1,5
- Überschrift fett, kursiv und zentriert
- Gliedere den Text in sinnvolle Absätze
- Speichere Dein Dokument und drucke aus

- 6 Warum können Hummeln mit so kleinen Flügeln fliegen?
- 7 Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, warum Hummeln mit so kleinen Flügeln überhaupt fliegen können? Eine Hummel wiegt etwa 1,2 g und hat eine Flügelfläche von rund 0,7 cm².
- 8 Nach den gültigen Gesetzen der Aerodynamik kann mit solchen Proportionen nicht geflogen werden. Aus diesem Grunde rätselten Wissenschaftler lange, wie der Hummel das Fliegen trotzdem gelingt. Die Begründung für dieses kleine Wunder ist
- 9 ganz einfach! Anders als bei Flugzeugen ist der Flügel einer Hummel nicht starr. Er bewegt sich an der Spitze schneller auf und ab als am Rumpf; dadurch entsteht an der Flügelspitze
- 10 ein Unterdruck. Dieser Unterdruck zieht als Wirbel nun den Flügel entlang und bewirkt, dass das Tier trotz seiner geringen Fläche genug Auftrieb hat. **(840 Anschläge)**



Arbeitsblatt 13-14

Übung 23 und 24

Übung 23 beschäftigt sich mit Größenangaben und Formeln. Die Hoch- und Tiefstellung wird entweder über die zugeschalteten **Icons** in der **Format-Symbolleiste** oder über das **Format- bzw. Kontextmenü** eingegeben. Bei Verwendung des Format- bzw. Kontextmenüs ist der Text vorher zu schreiben und dann erst durch Markieren die Hoch- bzw. Tiefstellung einzugeben, da sonst jede Formatierung einzeln zurückgestellt werden muss.

Der Text in **Übung 24** ist als Trainingstext gedacht, kann aber auch zur Wiederholung von Formatierungen verwendet werden.

Der Quelltext ist gespeichert unter

13\13-materialien\quelltexte\ab-14-hummeln.docx

Als Gesamtzusammenfassung der Zeichen oder zur Leistungskontrolle (der Text befindet sich nicht unter den Arbeitsblättern) steht folgende Aufgabe mit Lösung zur Verfügung:

13\13-materialien\zeichen-vor.docx

13\13-materialien\zeichen-loe.docx