



1.3 Einführung in die Textverarbeitung

Lerninhalte 13-14

Übung 23

Größenangaben und Formeln



- 1 In Russland wurden **-45 °C** gemessen. Der Flächenwinkel wurde
- 2 mit **6°** angegeben. Die Wohnfläche des Hauses beträgt **185 m²**.
- 3 Das Gelände müsste mit ca. **150 m³** Erde ausgeglichen werden.
- 4 Es ist **10⁸ Lichtjahre** entfernt. Was bedeuten die chemischen
- 5 Formeln **H₂O** und **CO₂**? Erkläre die Buchstabensymbole **F₁** und **V₁**.

DIN 5008

Vorzeichen, hochgestellte Zeichen, Exponenten **und** Indizes **werden** ohne Leerzeichen **an den Zahlenwert bzw. die Basis** angefügt.

Hoch- und Tiefstellungen **erhält man durch** Formatierung der Zeichen.

Übung 24

Wiederholung: Fließtext – Textformatierung

Aufgaben

Erfasse nachfolgenden Text als **Fließtext mit Sofortkorrektur**.
Kontrolliere die Zeit, die Du dafür benötigst.

Bearbeite ihn anschließend anhand folgender **Anweisung**:

- Hochformat – Seitenränder li/re 2,5
- Silbentrennung – Blocksatz
- SA Comic Sans – SG 12 pt
- ZA 1,5
- Überschrift fett, kursiv und zentriert
- Gliedere den Text in sinnvolle Absätze
- Speichere Dein Dokument und drucke aus

- 6 Warum können Hummeln mit so kleinen Flügeln fliegen?
- 7 Habt ihr schon einmal darüber nachgedacht, warum Hummeln mit
- 8 so kleinen Flügeln überhaupt fliegen können? Eine Hummel
- 9 wiegt etwa 1,2 g und hat eine Flügelfläche von rund 0,7 cm².
- 10 Nach den gültigen Gesetzen der Aerodynamik kann mit solchen
- 11 Proportionen nicht geflogen werden. Aus diesem Grunde
- 12 rätselten Wissenschaftler lange, wie der Hummel das Fliegen
- 13 trotzdem gelingt. Die Begründung für dieses kleine Wunder
- 14 ist ganz einfach! Anders als bei Flugzeugen ist der Flügel einer
- 15 Hummel nicht starr. Er bewegt sich an der Spitze schneller
- 16 auf und ab als am Rumpf; dadurch entsteht an der Flügelspitze
- 17 ein Unterdruck. Dieser Unterdruck zieht als Wirbel nun
- 18 den Flügel entlang und bewirkt, dass das Tier trotz seiner
- 19 geringen Fläche genug Auftrieb hat. **(840 Anschläge)**



Arbeitsblatt 13-14

Übung 23 und 24

Übung 23 beschäftigt sich mit Größenangaben und Formeln. Die Hoch- und Tiefstellung wird entweder über die zugeschalteten **Icons** in der **Format-Symbolleiste** oder über das **Format- bzw. Kontextmenü** eingegeben. Bei Verwendung des Format- bzw. Kontextmenüs ist der Text vorher zu schreiben und dann erst durch Markieren die Hoch- bzw. Tiefstellung einzugeben, da sonst jede Formatierung einzeln zurückgestellt werden muss.

Der Text in **Übung 24** ist als Trainingstext gedacht, kann aber auch zur Wiederholung von Formatierungen verwendet werden.

Der Quelltext ist gespeichert unter

13\13-materialien\quelltexte\ab-14-hummeln.docx

Als Gesamtzusammenfassung der Zeichen oder zur Leistungskontrolle (der Text befindet sich nicht unter den Arbeitsblättern) steht folgende Aufgabe mit Lösung zur Verfügung:

13\13-materialien\zeichen-vor.docx

13\13-materialien\zeichen-loe.docx