



Einführung in die Tabellenkalkulation

Das Modul im LehrplanPlus

Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- erstellen und gestalten Tabellen, um numerische Daten übersichtlich darzustellen.
- nutzen geeignete Modelle, um Lösungswege für einfache Aufgabenstellungen zu entwickeln und diese in einem Tabellenkalkulationsprogramm umzusetzen.
- wählen bei der Umsetzung von Modellen geeignete Datentypen und erstellen Formeln, die sie mit einfachen Funktionen erweitern.
- gestalten und interpretieren Diagramme und bewerten kritisch Aussagekraft und Wirkung verschiedener Diagrammdarstellungen.

Inhalte zu den Kompetenzen:

- Grundlegende Funktionsweise eines Tabellenkalkulationsprogramms
- Modelle zur Analyse und Lösung von Aufgaben, z. B. Struktogramm, Datenflussdiagramm, Aktivitätsdiagramm
- Datentypen, z. B. Text, Zahl, Datum
- Formeln und ihre Bestandteile
- Relative und absolute Zelladressierung
- Einfache Funktionen und ihr Aufbau, z. B. zur Berechnung von Minimum, Maximum, Summe, Mittelwert
- Verschiedene Diagrammtypen, z. B. Kreis-, Säulen-, Liniendiagramm

Nr.	Thema des Arbeitsblatts	✓
16-01	Einführung in die Standardsoftware Tabellenkalkulation	
16-02	Objektorientierung bei der Tabellenkalkulation	
16-03	Objektorientierung bei der Tabellenkalkulation	
16-04	Einfache Funktionen	
16-05	Sweatshirt Verkauf – ein Projekt zur Einführung der Tabellenkalkulation	

Die Schülerarbeitsblätter ergänzen die Inhalte des gleichnamigen Kapitels in „Fit-For-IT-3“ und regen die Schülerinnen und Schüler des IT-Anfangsunterrichts zum selbständigen Arbeiten an. Die Reihenfolge ist nicht verbindlich. Alle Arbeitsblätter, auch aus anderen Kapiteln, können im Sinne des modularen Lehrplans, untereinander gemischt werden. Ergänzende Materialien stehen in „Fit-For-IT-3“ zum Ausdruck zur Verfügung.