



### 1.7 Informationsbeschaffung und -präsentation

Die Schülerinnen und Schüler sammeln zielgerichtet Informationen zu altersgemäßen Themen, um daraus unter Einsatz einer geeigneten Software adressatengerechte Präsentationen (z. B. in Bezug auf Sprache und Gestaltung) zu erstellen und diese vorzutragen.

#### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- sammeln Informationsmaterial, setzen sich kritisch mit den Inhalten auseinander und bewerten deren Informations- und Wahrheitsgehalt.
- berücksichtigen bei der Nutzung von Informationsquellen für eigene Präsentationen Regeln des Urheber- und Lizenzrechts.
- planen ihre Präsentation ggf. im Team systematisch und setzen bei der Erstellung Gestaltungs- und Strukturierungsmöglichkeiten ein.
- präsentieren ihre Arbeitsergebnisse sach- und adressatengerecht in der Gruppe.

#### Inhalte zu den Kompetenzen

- Suchstrategien, z. B. Bedienung von Suchmaschinen, Textsuche
- Beurteilungskriterien für Wahrheitsgehalt und Qualität von Informationen
- strukturierte Stoffsammlung mit Quellenangaben
- Urheberrecht und Lizenzmodelle, z. B. Creative-Commons
- Präsentationsplanung, z. B. Grob- und Feingliederung mit Mindmaps
- grundlegende Funktionsweise eines Präsentationsprogramms
- Präsentationsstrukturierung (z. B. Ablauf, Verknüpfungen) und Gestaltungsregeln (z. B. für Farbe und Schrift)
- Präsentations- und Vortragstechniken

Nr.	Thema des Arbeitsblatts	✓
17-01	Einen Vortrag vorbereiten	
17-02	Präsentationen planen	
17-03	Präsentationen modellieren	
17-04	Objekte der Bildschirmpräsentation	
17-05	Ein Präsentationsprogramm einsetzen	
17-06	Das Folienlayout	
17-07	Bilder in Präsentationen einfügen	
17-08	Weitere Präsentationsobjekte einsetzen	
17-09	Gestaltungsregeln beachten	
17-10	Hyperstrukturen entwickeln	
17-11	Fälle zum Urheberrecht – urteile selbst!	
17-12	Rechte und Sicherheit bei der Datenbeschaffung	
17-13	Datenaustausch	
17-14	Präsentieren in Zusammenarbeit mit anderen Fächer	

Die Schülerarbeitsblätter ergänzen die Inhalte des gleichnamigen Kapitels der CD-ROM-Reihe „Fit-For-IT-3“ und regen die Schülerinnen und Schüler des IT-Anfangsunterrichts zum selbständigen Arbeiten an. Die Reihenfolge ist nicht verbindlich. Alle Arbeitsblätter, auch aus anderen Kapiteln, können im Sinne des modularen Lehrplans, untereinander gemischt werden. Ergänzende Materialien stehen auf der CD-ROM-Reihe „Fit-For-IT-3“ zum Ausdruck zur Verfügung.