

### Das Rechenblatt „Hitparade“

Zur Vertiefung des bisher Erlernten und zur Festigung der erworbenen und ausgebauten Kompetenzen soll jetzt neben der Klassensprecherwahl ein weiteres Beispiel für eine Wahl innerhalb einer Klasse erarbeitet werden. Es handelt sich um die Durchführung einer Hitparade.

#### Die Durchführungskriterien für die Hitparade

Die Klasse oder eine Abordnung daraus stellt ein Angebot von 8 Songs (möglichen Hits) auf. Jeder Schüler der Klasse kann dann aus den 8 Songs maximal 5 auswählen und für sie Punkte vergeben. Jeder Schüler hat aber nur maximal 5 Punkte zum Verteilen zur Verfügung. Somit ist es auch möglich, dass ein Schüler einem Song alle 5 Punkte gibt. Die Rangordnung der Hitparade richtet sich dann nach der Anzahl der erhaltenen Punkte. Es gewinnt derjenige Song mit den meisten Punkten.

#### Vorbereitung im Rechenblatt „Eingaben“

Das Rechenblatt „Eingaben“ soll für die Hitparade um weitere Eingaben erweitert werden. Führe diese Erweiterung, wie im Bild gezeigt wird, durch und versehe die Zellen C20, C21, C23 und C24 mit dem Attributwert entsperrt.

19	<b>Hitparade</b>	
20	<b>Titel 1</b>	Hitparade
21	<b>Titel 11</b>	Wahl der Hits
22		
23	<b>max. Punkte</b>	5
24	<b>Ergebnistext</b>	HIT Nr. 1

Das Rechenblatt „Hitparade“ soll ein ähnliches Aussehen haben wie das zuvor erarbeitete Rechenblatt „Klassensprecherwahl“. Erstelle dieses Rechenblatt.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM						
1	<b>Hitparade</b>																																											
2																																												
3	Schule: Staatliche Realschule Musterhausen																																											
4	Klasse: 8a																																											
5	Datum: 22.09.2018																																											
6																																												
7	<b>Wahl der Hits</b>																																											
8																																												
9																																												
10	<b>Eingabe der Hits</b>	<b>Punkte</b>	<b>Ergebnis</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24																	
11	Idiotique - Radiohead	8		2	2			4																																				
12	Stan - Eminem	7		2				5																																				
13	Music - Madonna	2				2																																						
14	Speed of Sound - Goldplay	1		1																																								
15	No one - Alicia Keys	1				1																																						
16	Know Your Enemy - Green Day	1					1																																					
17	Stay with me - Sam Smith	0					1																																					
	Poker Face - Lady Gaga	0																																										

Die Aufgabe wird erheblich erleichtert, wenn man von dem Rechenblatt „Klassensprecherwahl“ eine Kopie erstellt und dieses noch anpasst.

#### Erste Arbeiten am Rechenblatt „Hitparade“

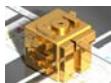
Finde selbst 8 Songs oder übernimm diejenigen aus dem Bild und trage sie in die Zellen B9 bis B17 ein.

Hinweis: Handelt es sich bei dem Rechenblatt um eine Kopie, so muss für diese Zellen die Listenauswahl wieder entfernt werden.

Die **Nummerierung der Schüler** soll ähnlich zum Rechenblatt „Klassensprecherwahl“ nur bis zur Anzahl der Schüler der Klasse angezeigt werden.

Adresse: E9 (Diese Formel wird noch bis zur Zelle AM9 nach rechts kopiert.)

Formel:	=WENN(SPALTE()-4<=Eingaben!\$G\$3;SPALTE()-4;"")
---------	--



## 2.2.1 Tabellenkalkulation I

Lerninhalte 221-11 „Wahlen“

---

Verteile bei einigen Schülern die gegebenen Punkte wie im Bild dargestellt.

Erstelle für die Zelle C10 die passende Formel, so dass diese auch bis zur Zelle C17 nach unten kopiert werden kann.

Adresse: C10 (Diese Formel wird noch bis zur Zelle C17 nach unten kopiert.)

Formel:	=WENN(B10<>"";SUMME(\$E10:\$AM10);")
---------	--------------------------------------