



### Zusammenfassung der Ergebnisse und Reflexion

#### Abschlussarbeiten

Ein großer Anteil im Zeitrahmen des Projekts gehört neben der Vorbereitung des Entwurfs auch der Realisierung der Projektarbeit. Es gilt, die beschafften Materialien zu einer Einheit zu formen, in der sich die ursprüngliche Gliederung wieder findet. Diese Arbeit ist enorm wichtig für den Erfolg des Projekts, da sich erst durch die Darstellung der Zusammengehörigkeit aller Teilthemen beispielsweise durch ein gemeinsames Layout, ein Themenlogo oder verwandte Themen die Gruppen in ihrer Arbeit wieder finden und das Gesamtergebnis als Einheit gesehen werden kann.

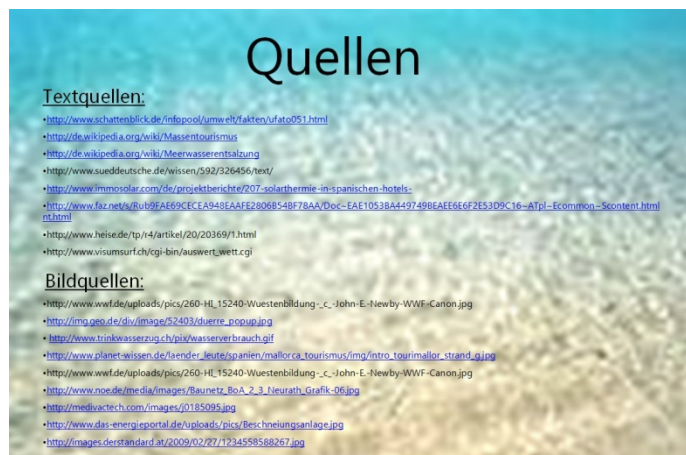
Es ist die Aufgabe der Projektleitung, in der Arbeitsphase die Gruppen zu beobachten, eventuell korrigierend einzugreifen, ohne jedoch die Eigenständigkeit der Gruppenarbeit einzuschränken. Ratschläge sollen deshalb als Vorschläge unterbreitet und zur Diskussion zwischen den Gruppenmitgliedern gestellt werden.

Das Team und die Projektleitung müssen stets darauf achten, dass sich das Thema nicht ausweitet und somit die Realisierung innerhalb des gesteckten Zeitrahmens nicht mehr möglich ist.

#### Der Quellennachweis - Woher wurden Bilder und Texte bezogen?

Das Urheberrecht muss auch in der Schule beachtet werden. Lehrkräfte sind angehalten, den Jugendlichen die rechtlichen Aspekte bei der Informationsbeschaffung und -darstellung nahe zu bringen und sie sollen durch Aufklärung dafür sorgen, dass kein uneingeschränkter Raub von geschützten Objekten wie Bildern, Texten, Musik oder Videos stattfindet.

Für alle nicht selbst erstellten Bilder und eventuell fremde Videoclips, Musikstücke oder andere Medien muss von den Gruppen ein Quellennachweis geführt werden. Oft eignet sich ein eigens dafür angelegtes Dokument.



Werden fremde Bilder oder Texte trotzdem für den schulischen Gebrauch verwendet, so ist zumindest deren Ursprung in Form eines Quellennachweises aufzuzeigen. Ganze Textpassagen dürfen keinesfalls übernommen werden. Eine Kontrolle ist möglich, indem man Teile des verwendeten Textes in die Suchmaske einer Suchmaschine eingibt, um eventuell ihre Herkunft zu finden.

Bei einer Präsentation mit PowerPoint oder einem ähnlichen Präsentationswerkzeug kann der Nachweis in Form eines Textdokuments geführt werden, das zusammen mit der Präsentationsdatei oder dem Skript abzugeben ist. Bei Webseiten ist der Quellennachweis bei den Objekten oder als eigene Seite zu führen.

#### Fertigstellung

Die jetzt noch anstehenden Arbeiten, die größtenteils der Verbesserung des Layouts dienen, dürfen nicht mehr allzu viel Zeit in Anspruch nehmen. Es ist von der Projektleitung unbedingt darauf zu achten, dass der vorgesehene Zeitrahmen eingehalten wird, denn ein vielleicht unnötiger Zeitverlust kann in der noch kurzen Rest Zeit nicht mehr ausgeglichen werden. Es gilt stets das Motto „weniger ist vielleicht mehr“. Den-



noch darf kein Teil der Projektarbeit unvollständig bleiben, dies würde sowohl bei der noch ausstehenden Abschlusspräsentation als auch nach Beendigung des gesamten Ablaufs zu einem unbefriedigenden Ganzen führen.

### Abschluss

Schon in Voraussicht auf die Vernetzung der einzelnen Gruppenergebnisse ist für das Gesamtprojekt bereits vorher eine Projektbeschreibung anzufertigen. Eine mögliche Form hierfür ist ein zu jeder Gruppenarbeit zugehöriges Impressum und eine Gesamtbeschreibung, in der die Schule und die Mitwirkenden genannt sowie die Rahmenbedingungen beschrieben werden.

### Vernetzung der Objekte

Als Vorbereitung für eine mögliche Gesamtpräsentation müssen nun die Gruppenarbeiten zu einem Gesamtkonzept vernetzt werden. Bei Web-Seiten geschieht dies durch ein Verlinken der einzelnen Arbeiten oder deren Einbinden in „Frames“ (Rahmen einer Web-Seite). Auch bei Bildschirmpräsentationen wäre das Verfahren des Verlinkens realisierbar. Besitzen Schüler diese Kenntnisse und Fähigkeiten, so sollten sie die Arbeit der Projektleitung unterstützen.

Startseite für eine Gesamtpräsentation einer Projektarbeit mit dem Thema „Wasser“:

