

Die Bewertung eines Projekts

Die Bewertung eines Projekts dient in der Schule natürlich auch der Motivation für die Schüler. Es ist ja der Regelfall, dass bei Schülern, die in Unterrichtsphasen mit selbstständiger und eigenverantwortlicher Arbeit mit Freude dabei sind, sich dies fast immer in guten Ergebnissen widerspiegelt.

Zu bewerten sind bei einem schulischen Projekt, wie schon in Beispielen dargestellt, drei Gebiete, erstens das eigene Arbeitsverhalten bzw. das in der Gruppe, zweitens die Qualität des zu erstellenden Dokuments, das die erarbeiteten fachlichen Inhalte des gewählten Themas zeigt, und drittens das Präsentationsmedium und die Vortragsweise durch die Schüler.

Beobachten und bewerten des Arbeitsprozesses

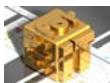
Damit alle Phasen des Projekts angemessen beurteilt werden können, sollte die Projektleitung während des gesamten Zeitraums Aufzeichnungen über die Gruppen und deren Mitglieder führen, um so auch Informationen über die Arbeitsweise und die Arbeitsprozesse der einzelnen Schüler zu erhalten. Hierzu eignet sich besonders ein Beobachtungsbogen für jede Gruppe, in den dann für jedes Gruppenmitglied die Wertungen bestimmter Kompetenzen eingetragen werden. Hierbei handelt es sich also um eine individuelle Bewertung eines einzelnen Gruppenmitglieds.

Beispiel für einen leeren Beobachtungsbogen:

Bewertungskriterien für							
Nr	Projektteil	Kriterien	Beschreibungen	Pkt.	Ges.	Erh.Pkt.	Bemerkung
1.1	Arbeits- prozess	Arbeits- verhalten	z. B.: konzentriertes Arbeiten, Einstellung, Einhaltung von Regeln, Zuverlässigkeit, Vertei- lung in der Gruppe (sie- he Tagebuch)	5	11		
1.2		Verhalten in der Gruppe	z. B.: Teamfähigkeit, Akzeptanz in der Grup- pe, Verhalten zu den anderen, Hilfestellung	3			
1.3		Kreativität	z. B.: Eigene Ideen, Prob- lemloses Verhalten, Umsetzen der Aufga- benstellung	3			

Schüler bewerten mit

Eine Möglichkeit, die Arbeitsphase objektiver beurteilen zu können, ist die **Miteinbeziehung der Schüler bei der Bewertung**. Es soll sich dabei nicht um einen „Bazar“ für Noten handeln, sondern die Selbstverantwortung der Schüler nutzen. Die Mitglieder der einzelnen Gruppen kennen die Wertigkeiten der Anteile, die jedes Mitglied in die Projektarbeit eingebracht hat, oft besser als die Projektleitung. Ein für die Lehrkraft akzeptabler Bewertungsvorschlag für jeden einzelnen Schüler, der natürlich zu begründen ist, kann auf diese Weise anteilmäßig, z. B. in Form von Punkten, in das Gesamтурteil einfließen. Eine weitere Möglichkeit ist, einer Gruppe ein Kontingent an Punkten zur Verfügung zu stellen, deren Aufteilung sie dann selbst vornehmen.



Aus dem Deckblatt des Tagebuchs der Projektgruppe können die für die Miteinbeziehung der Schüler bei der Bewertung benötigten Informationen entnommen werden.

Gruppenmitglieder (Name, Vorname)	Anteil der Arbeitsbeteiligung in %	Unterschrift
Mitglied 1 _____	_____	_____
Mitglied 2 _____	_____	_____
Mitglied 3 _____	_____	_____

Beispiel für ein ausgefülltes Deckblatt

Staatliche Realschule Musterhausen		Schuljahr 2018/2019
Projekttagbuch für das Projekt: Projektwochen der 9. Klassen		
Klasse: 9a	Fach: Informationstechnologie	Projektleitung: K. Leiter
Gruppe: 9a01	Thema: Wasserverbrauch durch Tourismus	
Gruppenmitglieder (Name, Vorname):	Anteil der Arbeitsbeteiligung in %	Unterschrift
Mitglied 1 <u>Kuhn Mira</u>	33	_____
Mitglied 2 <u>Ober Hanna</u>	33	_____
Mitglied 3 <u>Zimt Pia</u>	33	_____
Mitglied 4 _____	_____	_____
Mitglied 5 _____	_____	_____
<i>In dem Projekttagbuch soll, wenn möglich täglich, alles, was für das Projekt irgendwie erwähnenswert erscheint, eingetragen werden. Das Tagebuch gibt somit für die ganze Gruppe den tatsächlichen Arbeitstlauf des Projekts in zeitlicher Reihenfolge wieder. Die Abgabe des Projekttagbuchs muss in der vereinbarten Form vollständig ausgefüllt und pünktlich an die Projektleitung erfolgen.</i>		
<i>Beispiele für die Eingabe der Spalte "Wer/Wo": alle; Hans und Claudia; 1, 2 und 4</i>		
<i>Beispiele für die Eingabe der Spalte "Typ": Informationsbeschaffung; Bilderbeschaffung; Texte erstellen; Layout erstellen; Präsentation üben;</i>		
<i>Beispiel für die gesamte Eingabe: Mi / 22.05.20?? / Pia u. Hans zuhause / Fotografieren / Fotos zum Gliederungspunkt 2.2 werden erstellt.</i>		