

Bewerten des erstellten Dokuments

Einen großen Anteil an der Gesamtpunktzahl, die sich bei der Projektbewertung ergibt, hat die Bewertung des Dokuments über das gewählte Projektthema, das die Gruppe erstellt.

Da für die meisten Arbeiten hierfür kaum nachzuvollziehen ist, welches Gruppenmitglied wie viel beim Erstellen des Dokuments beigetragen hat, ist zu empfehlen, dass jedes Mitglied gleich viele Punkte erhält

Wasser

Mineralwasser, Leitungswasser, Tafelwasser - 3 Durstlöscher im Vergleich -



Gliederung

- A. Warum Wasser so wichtig ist: Nur wer genug trinkt bleibt fit!
- B. Mineralwasser, Leitungswasser, Tafelwasser – Drei Durstlöscher im Vergleich
 - 1. Einführung in das Thema „Drei Wasserarten“
 - a) Mineralwasser
 - b) Leitungswasser
 - c) Tafelwasser
 - 2. Biologische Fakten
 - a) Inhaltsstoffe
 - b) Verbraucher
 - c) Enteisen
 - 3. Drei Durstlöscher im Vergleich
 - a) gleiche/verschiedene Inhaltsstoffe
 - b) Testsieger
 - c) allgemeine Unterschiede
- C. Man sollte immer auf einen dieser drei Durstlöscher zurückgreifen.

Die Richtlinien für das Erstellen des Dokuments sollten in Absprache mit der Fachschaft Deutsch aufgestellt werden. Diese können dann in allen Fachschaften, die Projekte durchführen, und nicht nur im Fach Informationstechnologie Anwendung finden.

Richtlinien für das Dokument

Das Layout des Dokuments

Die ersten beiden Seiten mit dem Deckblatt und der Gliederung:

Seite 1 – Deckblatt:

Thema des Projekts mit Bild
Fach, Schule, Klasse,
Gruppe, Gruppenmitglieder, Projektleitung

Seite 2 - Gliederung:

Strukturierte Punkte (Einleitung, Hauptteil, Schluss)

Kopf- und Fußzeile mit Seitennummerierung

Wasser

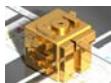
das Gold armer Staaten



Ein Projektthema im Fach Informationstechnologie
Staatliche Realschule Musterhausen
Klasse 9 a
Gruppe 9a01
Dorn Julia, Fortan Dragan und Gühon Abdullah
Projektleitung: Frau U. Hanold

Gliederung

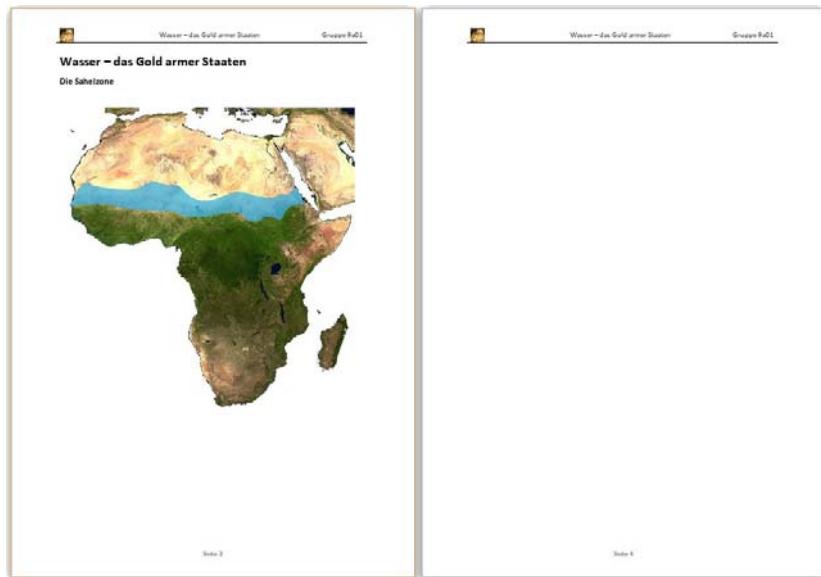
	Wasser – das Gold armer Staaten	Gruppe 9a01
1	Einleitung	3
2	Hauptteil	4
2.1	4
2.2	5
3	Schluss	10



Die weiteren Seiten des Dokuments:

Ausarbeitung:

Ab der Seite 3 Ausarbeitung des Themas mit einheitlichem Layout (Schriftart, Seiteneinteilung, ...)



Letzte Seite:

Literaturverzeichnis und Quellenachweis

Für Bücher, Internet und weitere verwendete Quellen

sowie Zitate



Die Bewertungskriterien des Dokuments

Als Beispiel für einen **Kriterienkatalog** zur Bewertung des erstellten Dokuments eines Projektes soll die nachstehende Tabelle dienen. Sie muss in eigener pädagogischer Verantwortung auf jedes Projekt speziell angepasst werden, da die einzelnen Kriterien von der Art der Arbeit abhängen.

Nr	Projektteil	Kriterien	Beschreibungen	Punkte	Ges.
2.1	Dokument	Verlässlichkeit	Abgabetermin, Mail	2	19
2.2		Sprache	Rechtschreibung, Grammatik, Satzzeichen	2	
2.3		Layout	Übersichtlichkeit, Schriftarten, Aufteilung	4	
2.4		Texte	Kompaktheit, Ausdrucksform,	3	
2.5		Bilder	Qualität, Bezug	3	
2.6		Inhalt	Themenbezogenheit, Fachlichkeit	5	