



Bewerten der Präsentation

Jedes Projekt sollte einen Abschluss in Form einer Präsentation finden. Hierfür gibt es verschiedene Varianten. Jede Art der Präsentation unterliegt auch den Regeln, die für ihr Erstellen gelten und die auch mitbewertet werden.

Vorzutragen ist das Ergebnis der Projektarbeit durch die einzelnen Gruppenmitglieder. Deshalb ist darauf zu achten, dass die Projektleitung die Schüler rechtzeitig und ausgiebig schult. Dies gilt sowohl für die Präsentationsregeln für das Erstellen der Präsentation als auch für das Auftreten der Schüler beim Vortragen ihres Ergebnisses.



Das Präsentationsmedium

Als Medium für die Präsentation des Inhalts des Dokuments in (sicherlich) verkürzter Form, aber trotzdem den Inhalt des Dokuments wiedergebend, gibt es verschiedene Möglichkeiten, die dem Thema angepasst sein sollen. Neben den am häufigsten verwendeten PowerPoint-Folien sind auch Web-Seiten, Plakate oder sogar gespielte Inhalte möglich. Ein fertiger Film ist weniger geeignet, da die persönliche Präsentation der Schüler fehlt. Ein Film kann aber auch als Themeneinstieg sinnvoll sein.

Beispiel für die Bewertungskriterien

| Nr | Projektteil | Kriterien | Beschreibungen | Punkte | Ges. |
|-----|----------------------|----------------|---|--------|------|
| 3.1 | Präsentations-Medium | Texte, Sprache | Rechtschreibung, Verständlichkeit | 3 | 15 |
| 3.2 | | Layout | Übersichtlichkeit, Schriftarten, Aufteilung | 4 | |
| 3.3 | | Bilder | Qualität, Bezug | 3 | |
| 3.4 | | Inhalt | Themenbezogenheit, Fachlichkeit | 5 | |

Der Vortrag der Präsentation

Genauso bedeutend für die Präsentation ist neben dem Medium auch die individuelle Darstellung durch die Schüler. Hier spielen für die Bewertung vorrangig die Präsentationsregeln eine Rolle. Diese wurden mit den Schülern bereits früher bearbeitet.

Beispiel für die Bewertungskriterien

| Nr | Projektteil | Kriterien | Beschreibungen | Punkte | Ges. |
|-----|-----------------------|------------------|--|--------|------|
| 4.1 | Präsentations-Vortrag | Vortragsweise | frei - abgelesen | 4 | 20 |
| 4.2 | | Aufreten | sicher/locker – unsicher/verkrampt | 4 | |
| 4.3 | | Ausdrucksweise | vielfältig - karg | 4 | |
| 4.4 | | Verständlichkeit | fachlich verständlich - unverständlich | 4 | |
| 4.5 | | Inhalt | Bezug nehmend - zusammenhanglos | 4 | |